Etický kodex lektora: Slow Tech Institute, z.s.

Lektor STI přináší dětem, rodičům a pedagogům ověřené poznatky o digitálním životě dětí tak, aby se cítili bezpečně, respektování a schopni jednat. Kodex je závazný pro externí lektory ve školách, lektory programů pro rodiče a pedagogy, dobrovolníky a stážisty. Doplňuje Politiku ochrany dětí STI a jeho porušení je porušením politiky.

1. Respekt a důstojnost

- Ke každému dítěti i dospělému přistupuji s respektem bez ohledu na jeho původ, pohlaví, zdravotní stav, názory, rodinnou situaci nebo digitální zvyky.
- Nezesměšňuji, nezahanbuji a neporovnávám děti ani rodiče. Hry, sítě a online kultura dětí jsou pro mě tématem k porozumění, ne terčem posměchu.
- Respektuji právo dítěte nedělit se o osobní zkušenosti. Nikdo nemusí před třídou mluvit o tom, co dělá online.

2. Profesní hranice

Vždy	Nikdy
Pracuji s dětmi za přítomnosti pedagoga nebo na viditelném místě.	Nezůstávám s dítětem o samotě za zavřenými dveřmi.
Komunikuji s dětmi jen přes školu, rodiče nebo oficiální kanály STI.	Nepřidávám děti na sociálních sítích, nepíšu jim soukromě, nesdílím s nimi své kontakty.
Fyzický kontakt omezuji na nezbytné a věkově přiměřené situace (např. pomoc při zranění).	Nepoužívám fyzické tresty, nevhodné doteky ani sexualizované vtipy a narážky.
Používám jazyk přiměřený věku a skupině.	Nevyužívám důvěru dítěte k osobnímu prospěchu a nedávám dětem dárky ani výhody nad rámec programu.
Jsem střízlivý a odpočatý.	Nepracuji pod vlivem alkoholu nebo jiných návykových látek.

3. Odborná kvalita: ověřené poznatky místo strašení

- Opírám se o výzkum a doporučení odborných institucí. Kde jsou poznatky nejisté nebo sporné, řeknu to otevřeně.
- Nepoužívám zastrašování, šokující příběhy ani morální paniku. Výzkum prevence opakovaně ukazuje, že strach bez návodu k jednání chování nevede.
- Každé riziko propojuji s konkrétním krokem: co můžu udělat, komu říct, kam se obrátit.
- Nepředávám dětem návod k rizikovému chování, ani nechtě (např. jak obejít rodičovskou kontrolu nebo kde najít rizikový obsah).
- Průběžně se vzdělávám a účastním se pravidelných konzultačních a supervizních setkání organizace, protože digitální prostředí se rychle mění.

4. Citlivá témata

Témata jako pornografie, kybergrooming, sexting nebo sebepoškozování otevírám citlivě a připraveně.

1. Na začátku upozorním na obsah a nabídnu možnost odejít nebo se nezapojovat.
2. Ukázky jsou anonymizované a věkově přiměřené. Nikdy nepromítám explicitní sexuální ani násilný obsah.
3. Neobviňuji oběti. Odpovědnost za zneužití nese vždy pachatel, nikdy dítě, které poslalo fotku nebo odpovědělo na zprávu.
4. Po programu zůstávám k dispozici pro individuální dotazy, na viditelném místě.

5. Důvěrnost a hlášení

- Informace o dětech a rodinách, které se dozvím, nesdílím mimo tím STI a školu, a to ani anonymně jako „příběh z praxe“, pokud by šlo dítě poznat.
- V případě varovných sdělení dítěti nikdy neslibuji, že to, co mi řekne, zůstane mezi námi.
- Každé podezření na ohrožení dítěte hlásím podle Politiky ochrany dětí (část C.4 a C.5), a to i tehdy, když si nejsem jistý.
- Hlásím také chování kolegů, které je v rozporu s tímto kodexem.

6. Moje digitální stopa

Jako lektor digitálního zdraví jsem vzorem i online.

- Nezveřejňuji fotografie, jména ani příběhy dětí z programů na svých soukromých sítích.
- Osobní údaje dětí, jejich texty ani fotografie nevkládám do nástrojů umělé inteligence ani jiných externích služeb.
- Zařízení, které používám při výuce, je zabezpečené heslem a bez notifikací, které by mohly během prezentace zobrazit nevhodný obsah.

- Fotografie z programů pořizuji jen podle pravidel politiky ochrany dítěte (část C.3).

7. Práce s rodiči a pedagogy

- Rodičům a pedagogům nabízím podporu, ne soud. Uznávám, že většina rodin hledá rovnováhu v podmínkách, které si nevybrali.
- Respektuji různé výchovné přístupy a hodnoty rodin. Doporučení formuluji jako možnosti, ne jako jedinou správnou cestu.
- Neposkytuji terapii ani právní poradenství nad rámec své kvalifikace. Odkazuji na odborné služby.
- Během programů nepropaguji komerční produkty ani služby. Pokud mám na tématu osobní nebo finanční zájem, oznámím ho koordinátorovi předem.

8. Dobrovolníci a stážisté

- Dobrovolníci a stážisté pracují s dětmi vždy pod vedením lektora STI, nikdy samostatně.
- Nemají přístup k osobním údajům dětí nad rámec nezbytného.
- S jakýmkoliv dotazem nebo obavou se obracejí na svého lektora nebo přímo na kontaktní osobu pro ochranu dětí.

9. Péče o sebe

Práce s tématy zneužití a online rizik může být náročná. Po náročném programu nebo svěření dítěte mám nárok na rozhovor s kontaktní osobou nebo na supervizi. Využít podporu není selhání, ale součást profesionality.

10. Porušení kodexu

Porušení kodexu vede k pozastavení práce s dětmi a podle závažnosti k ukončení spolupráce. Podezření na trestný čin STI vždy předá Policii ČR.